

Wymagania na poszczególne oceny; Biznes i zarządzanie

Ocena *celująca*:

- uczeń wykazuje się pełną znajomością wiadomości określonych programem nauczania i terminologii ekonomicznej,
 - bezbłędnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, pracuje ze źródłami - umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko.
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska,
 - wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. - wobec odmiennych poglądów wykazuje postawę krytyczną.
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i dokonuje integracji wiedzy czerpanej z różnych źródeł.
- z sukcesami bierze udział w olimpiadzie ekonomicznej i innych pokrewnych i konkursach przedmiotowych.
 - wykazuje się znajomością literatury ekonomicznej.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- samodzielnie i systematycznie wykonuje pracę domową

Ocena *bardzo dobra*:

- Uczeń wykazuje się pełną znajomością wiadomości określonych programem nauczania i terminologii ekonomicznej,
 - bezbłędnie dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, pracuje ze źródłami, umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko.
 - wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych, dokonywaniem ich twórczego oceniania i wnioskowania.
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji i dokonuje integracji wiedzy czerpanej z różnych źródeł.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, - samodzielnie i systematycznie wykonuje pracę domową.

Ocena *dobra*:

- uczeń opanował większość materiału przewidzianego programem (zna podstawowe i rozszerzające treści programowe).
- umie odtwórczo ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska ekonomiczne. - dobrze dostrzega związki przyczynowo skutkowe, pracuje ze źródłami.
- sprawnie posługuje się językiem przedmiotu
- wykazuje się dobrą aktywnością na lekcjach, systematycznie wykonuje prace domowe.

Ocena *dostateczna*:

- uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości określonych programem nauczania, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej.

- wykazuje się umiejętnościami porównań, pracy ze źródłami, czasem przy pomocy nauczyciela.

- w ograniczonym stopniu stosuje terminologię ekonomiczną, zdarzają się stosunkowo nieliczne błędy w rozumieniu i stosowaniu pojęć.

- sporadycznie bierze aktywny udział w lekcjach.

- systematycznie wykonuje pracę domową.

Ocena *dopuszczająca*:

- uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości określone programem. - wykazuje się podstawowymi umiejętnościami: pracy ze źródłami, dokonuje prostych porównań, często przy pomocy nauczyciela,

- w minimalnym stopniu dostrzega związki przyczynowo – skutkowe często przy pomocy nauczyciela.

- wykazuje niewielką znajomość terminologii ekonomicznej.

- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach. - niezbyt systematycznie wykonuje prace domowe.

Ocena *niedostateczna*:

- Uczeń nie opanował podstawowego materiału rzeczowego, poziom wiedzy uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu lub ukończenie szkoły.

- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykazać się podstawowymi umiejętnościami pracy ze źródłami,

- nie dostrzega związków przyczynowo- skutkowych,

- nie potrafi dokonać nawet prostych porównań.

- nie zna bądź nie rozumie podstawowych pojęć ekonomicznych.

- nie bierze aktywnego udziału w lekcjach.

- nie wykonuje zadań domowych