

## PROFILAKTYKA

### OBSZAR DZIAŁAŃ: UCZNIOWIE

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji, termin realizacji</b>
Integrowanie społeczności uczniowskiej.  <i>PROFILAKTYKA UNIWERSALNA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia integracyjno-poznawcze dla uczniów klas I „Oto ja- poznajmy się!”.</li></ul>	Wychowawcy klas I  Pedagog szkolny	<b>Obserwacja</b>  wrzesień/październik
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjazdy i uczestnictwo młodzieży w imprezach kulturalnych (kino, teatr, muzeum, itp.)- uczniowie klas I-III.</li></ul>	Wychowawcy klas  Nauczyciele	cały rok szkolny
Profilaktyka uzależnień: dostarczenie wiedzy o specyfice i chemicznych właściwościach poszczególnych środków odurzających oraz ich wpływie na fizjologię organizmu, sprawność psycho-koordynacyjną, funkcjonowanie w społeczeństwie.  <i>PROFILAKTYKA UNIWERSALNA, SELEKTYWNA, WSKAZUJĄCA</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godziny wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych „Lekcje przestrogi” uzależnienie od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, leków.</li><li>• Lekcje wychowawcze: uzależnienie od alkoholu, narkotyków, dopalaczy, leków.</li><li>• Edukacja prozdrowotna wspierająca profilaktykę uzależnień: zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych”, prowadzone przez zaproszonego specjalistę.</li><li>• Ulotki, plakaty, materiały informacyjne, udział w konkursach.</li></ul>	Pedagog szkolny  Wychowawcy klas  Nauczyciele  Zaproszony specjalista	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ankieta diagnozująca problem uzależnień w szkole (w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka).</li></ul>	Pedagog szkolny  SU	<b>Badanie ankietowe</b>  II semestr

Profilaktyka uzależnień: -fonoholizm, - uzależnienie od komputera (gier albo internetu).  <i>PROFILAKTYKA UNIWERSALNA,          SELEKTYWNA, WSKAZUJĄCA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze: uzależnienie od telefonu, komputera, tj. gier komputerowych, internetu.</li> <li>• Ulotki, plakaty, materiały informacyjne.</li> </ul>	Pedagog szkolny  Wychowawcy klas  Nauczyciele	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankieta diagnozująca problem uzależnień w szkole.</li> </ul>	Pedagog szkolny SU	<b>Badanie ankietowe</b> II semestr
Rozwój umiejętności psychospołecznych, ułatwiających uczniom radzenie sobie w sytuacjach problemowych; przeciwdziałanie negatywnym skutkom stresu.  <i>PROFILAKTYKA UNIWERSALNA,          SELEKTYWNA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych dot. m.in. komunikacji, mediacji, asertywności, radzenia sobie ze stresem.</li> <li>• Warsztaty rozwijające umiejętności autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem i przykrym napięciem emocjonalnym; komunikacja interpersonalna.</li> </ul>	Wychowawcy klas  Pedagog szkolny  Zaproszony specjalista	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny <i>(w zależności od potrzeb)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych „Lekcje przestrogi”, zagrożenia związane z działalnością sekt-uczniowie klas III.</li> </ul>	Wychowawcy klas III	cały rok szkolny
Prewencja zachowań aspołecznych; Cyberprzemoc; Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie, rozwijanie wrażliwości społecznej.  <i>PROFILAKTYKA UNIWERSALNA,          SELEKTYWNA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów klas I ze Statutem Szkolnym.</li> <li>• Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów klas I „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, prowadzone przez zaproszonych specjalistów: pracownicy Komendy Powiatowej Policji.</li> </ul>	Wychowawcy klas I  Nauczyciele  Pedagog szkolny  Zaproszony specjalista	<b>Obserwacja</b>  wrzesień  październik- marzec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze: omówienie zjawiska cyberprzemocy</li> </ul>	Wychowawcy  Pedagog szkolny	cały rok szkolny

		Zaproszony specjalista	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w akcjach niesienia pomocy innym (współpraca, m.in. z PCK, Szkolnym Kołem Caritas, udział uczniów w akcji „Szlachetna Paczka”, paczki mikołajkowe do PCK, Domu Dziecka, na Ukrainę, działania na rzecz pomocy zwierzętom).</li> </ul>	Nauczyciele SU	cały rok szkolny
<p>Edukacja prozdrowotna; Promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie pozytywnych, rozwijających form spędzania czasu wolnego.</p> <p><i>PROFILAKTYKA UNIWERSALNA, SELEKTYWNA, WSKAZUJĄCA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne na temat zaburzeń jedzenia: anoreksja, bulimia.</li> <li>• Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Zapobieganie HIV/AIDS i chorobom przenoszonym drogą płciową”.</li> <li>• Ulotki, materiały informacyjne.</li> <li>• Organizacja imprez klasowych i szkolnych (wycieczki klasowe).</li> <li>• Udział w konkursach oraz olimpiadach.</li> <li>• Udział uczniów w pokazach filmowych, spektaklach teatralnych, wernisażach.</li> <li>• Korzystanie z zasobów bibliotecznych: biblioteka szkolna, pedagogiczna, miejska, itp.</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zaproszony specjalista</p>	<p><b>Obserwacja</b></p> <p>cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)</p>

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: RODZICE**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji, termin realizacji</b>
Udział w życiu szkoły i klasy swojego dziecka- możliwość wpływu na funkcjonowanie szkoły oraz podejmowane działania.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Działalność Rady Rodziców i „Trójek Klasowych”.</li><li>• Poparcie działań Dyrekcji Szkoły w zakresie poprawy bazy lokalowej.</li><li>• Współorganizacja imprez szkolnych.</li><li>• Wspomaganie pracy wychowawcy klasy.</li></ul>	Dyrektor  Wychowawcy klas	<b>Obserwacja</b>  wrzesień  cały rok szkolny
Dostarczanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych dzieci oraz zagrożeń i możliwości przeciwdziałania tym zagrożeniom.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkania i konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielami, dyrektorem, pedagogiem.</li><li>• Prelekcje z udziałem specjalistów (PPP, Policja).</li></ul>	Dyrektor  Pedagog szkolny  Wychowawcy klas	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny
Udzielanie rodzicom wsparcia w przezwyciężaniu trudności sprawianych przez dzieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowy indywidualne.</li><li>• Kierowanie do odpowiednich instytucji, tj. PPP, Policja, Straż Miejska, Sąd, MOPS, GOPS, PCPR.</li></ul>	Dyrektor  Pedagog szkolny  Wychowawcy	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny

## **OBSZAR DZIAŁAŃ: NAUCZYCIELE**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji, termin realizacji</b>
Poszerzanie wiedzy na temat profilaktyki, adekwatnej do potrzeb i koniecznej dla podejmowania skutecznych działań zapobiegających dysfunkcjonalności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie wiedzy w oparciu o specjalistyczną literaturę, kursy, warsztaty.</li> <li>• Wzbogacenie szkolnej biblioteczki (literatura, filmy, czasopisma, ulotki).</li> <li>• Spotkania ze specjalistami- pracownikami PPP, policji, sądu, itd.</li> <li>• Współpraca nauczycieli, wymiana doświadczeń w ramach zespołów wychowawczych, przedmiotowych.</li> <li>• Szkoleniowe rady pedagogiczne.</li> </ul>	Dyrektor Pedagog szkolny Nauczyciele	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny <i>(w zależności od potrzeb)</i>
Doskonalenie umiejętności społeczno-psychologicznych pozwalających na utrzymanie osobowych relacji z uczniem, rodzicem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie zawodowe.</li> <li>• Działania samorozwojowe.</li> <li>• Wymiana doświadczeń.</li> </ul>	Dyrektor Nauczyciele	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny
Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego oraz wewnątrzszkolnych ustaleń w celu wykształcenia u uczniów poczucia odpowiedzialności za siebie, swoje postępowanie i innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respektowanie ustaleń WSO.</li> <li>• Przestrzeganie praw ucznia zawartych w Statucie Szkoły.</li> </ul>	Nauczyciele	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny
Uczeń jako podmiot oddziaływań edukacyjnych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akceptacja ucznia, jego aspiracji i możliwości.</li> <li>• Okazywanie szacunku i zainteresowania.</li> </ul>	Nauczyciele	<b>Obserwacja</b>  cały rok szkolny