

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO
W BOLESŁAWCU**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

*„Wychowanie dziecka to nie miła zabawa,
a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek
bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele
myśli...”*

Janusz Korczak

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 26.01.1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. nr 67, poz. 329 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (ze zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Bolesławcu

I. Wstęp

Podstawowymi założeniami programu wychowawczego jest budowanie pomostu między edukacją i wychowaniem oraz podjęcie próby zintegrowania oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i z zakresu promocji zdrowia w całość- zgodnie z założeniami reformy „**Edukacja ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności i postaw. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela**” (*Opis zmian potrzebnych w systemie edukacji. Reforma Programowa. W-wa, kwiecień 2008, str. 25*).

Niniejszy program wychowawczy został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły. Program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Opisane w programie działania wychowawcze uwzględniają cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju młodzieży,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
- profilaktykę zachowań ryzykownych,
- korekcję deficytów i urazów.

II. Misja szkoły

„**Celem wychowania jest nie tyle ukształtowanie w ten czy inny sposób człowieka, ile zaszczepienie mu umiejętności i chęci samodzielnej pracy nad sobą oraz stałego dążenia do doskonałości moralnej**” (*Towarzystwo Szkół Twórczych Danuta Nakoneczna „Wychowanie jako zadanie” W-wa 1993 r.*). W imię tego przesłania podejmiemy działania mające na celu wszechstronny rozwój intelektualny młodzieży, kształtowania dążenia do permanentnego uczenia się, jak również postawy tolerancji i otwartości na potrzeby innych.

III. Wizja szkoły- model absolwenta

Chcemy, aby nasi absolwenci:

- byli świadomi swoich możliwości, znali swoje mocne i słabe strony, potrafili w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał,
- byli twórczy, kompetentni i wyposażeni w umiejętności zastosowania wiedzy,
- czuli się odpowiedzialni za własne czyny i decyzje,

- potrafili dostosować się do szybko zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych,
- pielęgnowali dziedzictwo narodowe i tradycję,
- racjonalnie kształtowali swój system wartości moralnych i światopoglądowych,
- byli krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- postępowali według ogólnie przyjętych norm moralnych i etycznych,
- byli otwarci na potrzeby innych i posiadali umiejętność współdziałania,
- szanowali swoje życie i czuli się współodpowiedzialni za środowisko naturalne,
- aktywnie uczestniczyli w życiu społecznym,
- byli wolni od uprzedzeń.

IV. Cele pracy wychowawczej

- Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem młodego człowieka.
- Praca z uczniem zdolnym.
- Wychowanie zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny oraz szacunku.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko i za estetykę swojego warsztatu pracy.
- Kreowanie sytuacji, w których uczeń pracuje nad poznaniem samego siebie.
- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej.
- Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
- Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej, moralnej uczniów, a także ich indywidualnych zdolności twórczych.
- Kształtowanie umiejętności stosowania technologii informacyjnej oraz umiejętności komunikacyjnych.

V. Ewaluacja

Ewaluacja programu będzie dokonywana na podstawie:

- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w trakcie przerw,
- zapisów w dziennikach lekcyjnych,
- udział uczniów w konkursach, olimpiadach,
- wyników klasyfikacji,
- ankiet,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- pracy zespołów wychowawczych.