

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

OBSZAR	ZADANIA	CELE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
OPIEKA PEDAGOGICZNA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne i planowe prowadzenie pracy opiekuńczej wynikającej z potrzeb młodzieży.</li> <li>2. Rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej i materialnej młodzieży.</li> <li>3. Współpraca z młodzieżą w zakresie informowania jej o trudnościach i zagrożeniach okresu adolescencji oraz sposobach radzenia sobie z nimi.</li> <li>4. Współpraca z rodzicami: informowanie ich o problemach wieku dojrzewania oraz możliwych sposobach rozwiązywania ich.</li> <li>5. Współpraca nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, poradnią PPP.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, przynależności,</li> <li>- rozwijanie poczucia własnej wartości i ważności,</li> <li>- poznanie sytuacji wychowanków,</li> <li>- uświadamianie rodzicom, na czym polega świadome rodzicielstwo oraz wskazywanie im efektywnych sposobów postępowania z dziećmi w trudnym okresie ich rozwoju,</li> <li>- udzielanie pomocy rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, a w razie potrzeby kierowanie uczniów (wraz z rodzicami lub opiekunami) do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,</li> <li>- eliminowanie zachowań niepożądanych społecznie,</li> <li>- koordynacja działań wychowawczych i w zakresie pomocy socjalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadzór pedagogiczny</li> <li>- dyżury nauczycieli i wychowawców</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- wypełnianie ankiet</li> <li>- obserwacja</li> <li>- dyskusje</li> <li>- organizacja zebrań klasowych</li> <li>- konsultacje z pedagogiem</li> <li>- spotkania z psychologami i pedagogami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>
PRACA WYCHOWAWCZA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie i diagnozowanie psychospołecznych potrzeb młodzieży. Pomoc w adaptacji młodzieży do nowego środowiska.</li> <li>2. Zapoznanie młodzieży z obowiązującymi aktami prawnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statutem Szkoły,</li> <li>- Konwencją o Prawach Dziecka,</li> <li>- regulaminami wewnętrznymi</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie atmosfery bezpieczeństwa, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą,</li> <li>- rozwijanie inteligencji emocjonalnej i społecznej,</li> <li>- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych (własny rozwój, osiągnięcia i porażki),</li> <li>- uświadamianie znaczenia rozwoju duchowego poprzez wdrażanie do świadomego i zaangażowanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja, wywiad</li> <li>- trening adaptacyjny</li> <li>- organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej indywidualnej i grupowej</li> <li>- wychowawcze zajęcia terapeutyczne</li> <li>- spotkania</li> </ul>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>wrzesień</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p>

	<p>i ogólnie obowiązującymi przepisami.</p> <p>3. Integracja zespołu klasowego poprzez organizację różnego rodzaju spotkań, uroczystości i wycieczek.</p> <p>4. Organizacja zajęć tematycznych zgodnie z planem pracy i aktualnymi potrzebami młodzieży.</p> <p>5. Omawianie bieżących problemów i sukcesów wychowawczych, dydaktycznych.</p> <p>6. Uświadamianie, na czym polega demokracja, samorządność, postawa obywatelska.</p> <p>7. Podejmowanie działań terapeutycznych łagodzących bądź korygujących zaburzenia zachowania.</p> <p>8. Uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych- zapoznanie ze skutkami stresu, kształcenia umiejętności radzenia sobie z w/w zjawiskiem.</p> <p>9. Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży.</p> <p>10. Prowadzenie edukacji kulturalnej ze szczególnym eksponowaniem związku kształceniem i wychowywaniem człowieka (kalokagatia).</p>	<p>uczestnictwa w życiu kulturalnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych postaw interpersonalnych,</li> <li>- kształtowanie zasad etycznych i moralnych,</li> <li>- wdrażanie pojęć takich jak: tolerancja, asertywność, przyjaźń, miłość i motywowanie do społecznie akceptowalnych zachowań,</li> <li>- kształtowanie postaw humanitaryzmu w stosunku do otaczającego świata zwierząt i roślin,</li> <li>- rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,</li> <li>- łagodzenie, usuwanie lub korygowanie zaburzeń zachowania,</li> <li>- kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- budowanie poczucia własnej wartości,</li> <li>- rozwijanie kultury języka- zwalczanie wulgaryzmów,</li> <li>- kształtowanie postawy szacunku dla odrębności społeczno- kulturowych.</li> </ul>	<p>w bibliotece</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, dyskusje pogadanki</li> <li>- projekcje filmów</li> <li>- ćwiczenia metodą odgrywania ról</li> <li>- analiza materiałów prasowych i TV</li> <li>- rozmowy indywidualne z młodzieżą i rodzicami</li> <li>- gazetki ściennie</li> <li>- spotkania warsztatowe</li> <li>- działania wspierające rozwój</li> <li>- metody psychoaktywne (burza mózgów, drama)</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- współpraca z instytucjami</li> <li>- praca wolontariacka, działalność na rzecz biednych i potrzebujących.</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>Bibliotekarze</p> <p>Katecheci</p> <p>Zaproszony specjalista</p>
<p>WYCHOWA- NIE PATRIOTY-</p>	<p>1. Uświadamianie młodzieży istoty patriotyzmu poprzez zwracanie uwagi na poszanowanie symboli</p>	<p>kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie uczuć patriotycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia indywidualne i w małych grupach</li> <li>- indywidualne</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p>

<p>CZNE I OBYWA- TELSKIE</p> <p>KULTYWO- AWNIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW SZKOŁY</p>	<p>narodowych: barw narodowych, godła, hymnu, miejsc pamięci narodowej, cmentarzy i miejsc kultu oraz dostrzeganie piękna rodzinnych tradycji świątecznych, kulinarnych, obyczajowych, regionalnych i przyrodniczych. Przybliżanie pojęcia małej ojczyzny i kształtowanie poczucia więzi z miejscem urodzenia i dorastania oraz chęci działania dla dobra tego miejsca oraz jego mieszkańców</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym.</li> <li>3. Udział przedstawicieli młodzieży i nauczycieli w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą.</li> <li>4. Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej.</li> <li>5. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków naszego miasta i okolic, miejsc pamięci narodowej i historycznej.</li> <li>6. Organizowanie uroczystości i imprez okolicznościowych zgodnie z tradycją szkoły, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzień patrona szkoły,</li> <li>- dzień pierwszoklasisty,</li> <li>- spotkanie wigilijne,</li> </ul> </li> </ol>	<p>poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych,</li> <li>- wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły,</li> <li>- promowanie placówki w środowisku lokalnym,</li> <li>- rozwijanie indywidualnych zainteresowań młodzieży,</li> <li>- zachęcanie młodzieży do poznawania swojej małej ojczyzny, rozbudzanie zainteresowania historią miasta i regionu.</li> </ul>	<p>i grupowe wyjścia młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- próby według scenariuszy</li> <li>- spotkanie z ludźmi uosabiającymi historię miasta: dawnymi absolwentami szkoły, lokalnymi twórcami, działaczami i aktywistami</li> <li>- wyjścia młodzieży na wykłady i wystawy o tematyce historycznej i regionalnej do Muzeum Ceramiki i galerii w BOK-MCC</li> <li>- wycieczki po mieście z przewodnikami z muzeum</li> <li>- wyprawy w Karkonosze i Góry Izerskie</li> </ul>		<p>Wychowawcy</p>
--	---	---	---	--	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę,</li> <li>- organizowanie uroczystości poświęconych pamięci H. i W. Tyrankiewiczów- organizatorów oświaty w Bolesławcu po II wojnie światowej oraz pierwszych nauczycieli naszego liceum,</li> <li>- koncert walentynkowy,</li> <li>- debata oxfordzka,</li> <li>- dzień języków,</li> <li>- festiwal języka angielskiego.</li> </ul> <p>7. Organizowanie konkursów tematycznych, sportowych.</p>				
EDUKACJA PROZDROWOTNA	<p>1. Przeprowadzenie instruktaży i rozmów w zakresie przepisów porządkowych, sanitarnych, zasad higieny ogólnej i osobistej.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć oraz rozmów na temat konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków,</li> <li>- właściwe korzystanie z leków i środków farmakologicznych,</li> <li>- szkodliwość substancji psychoaktywnych, zagrożenia związane z uzależnieniem (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki),</li> <li>- fonoholizm, uzależnienie od komputera ( gier albo internetu),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie, wdrażanie i utrwalenie nawyków prozdrowotnych,</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia,</li> <li>- uświadamianie, jak ważne jest dobre zdrowie dla współczesnego człowieka, który musi być aktywny, wielofunkcyjny i sprawny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z przedstawicielami służby zdrowia (lekarz, pielęgniarka, dietetyczka)</li> <li>- spotkanie ze specjalistami</li> <li>- zajęcia z pedagogiem</li> <li>- przeprowadzenie szkolnego etapu olimpiady promującej zdrowy styl życia</li> <li>- udział młodzieży w konkursach tematycznych</li> <li>- pogadanki i dyskusje podczas lekcji</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zaproszony specjalista</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cyberprzemoc,</li> <li>- „u progu dojrzałości”- miłość, seks- przywileje i konsekwencje,</li> <li>- zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, rak, nerwica, depresja, AIDS/HIV); anoreksja, bulimia.</li> <li>- rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia,</li> <li>- korzystanie z pomocy specjalistycznej.</li> </ul>		<p>wychowawczych, zajęć przyrody, biologii i wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wycieczek o charakterze ruchowo-rekreacyjnym (wędrowka po Borach Dolnośląskich oraz po górach)</li> </ul>		
<p>NAUKA WŁASNA, SAMOKSZTAŁCENIE MŁODZIEŻY I CZAS WOLNY</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej.</li> <li>2. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne.</li> <li>3. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.</li> <li>4. Systematyczna analiza wyników w nauce i frekwencji na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>5. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych.</li> <li>6. Uczenie efektywnych sposobów zarządzania czasem po to, aby nauka w domu nie stała się nadmiernym</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację,</li> <li>- wdrażanie do dbałości o rozwój intelektualny,</li> <li>- usprawnianie psychicznych procesów poznawczych (myślenia, spostrzegania, pamięci, mowy, wyobraźni),</li> <li>- uświadamianie faktu, że problem wolnego czasu można rozwiązać poprzez dobrą organizację i planowanie działań, które mamy wykonać w ciągu dnia,</li> <li>- pobudzanie do refleksji nad znaczeniem określenia „dobro wspólne”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje prowadzone przez pedagoga szkolnego oraz pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> <li>- praca indywidualna z uczniami zdolnymi oraz słabymi</li> <li>- analiza ocen z poszczególnych przedmiotów</li> <li>- rozmowy indywidualne</li> <li>- konsultacje nauczycieli z pedagogiem</li> <li>- współpraca z Poradnią</li> </ul>	<p>cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>

	obciążeniem. 7. Wdrażanie nawyków kulturalnego i ciekawego spędzania wolnego czasu. 8. Rozwijanie twórczej aktywności.		Psychologiczno- Pedagogiczną - rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami		
--	--	--	---	--	--

<p>SAMORZA- DNOŚĆ MŁODZIEŻY</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>2. Opracowanie rocznego planu pracy Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>3. Opracowanie harmonogramu prac po szczególnych sekcji.</li> <li>4. Wykonywanie prac na rzecz szkoły i otoczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna opieka nad salami i nad sprzętem,</li> <li>- opieka nad kwiatami.</li> </ul> </li> <li>5. Finansowe obciążenie za świadomie zniszczony sprzęt.</li> <li>6. Podejmowanie działań zmierzających do ochrony i poszanowania naturalnego środowiska człowieka (dbałość o teren wokół obiektu).</li> <li>7. Organizowanie ogólnoszkolnych imprez okolicznościowych.</li> <li>8. Organizacja i wykonanie prac na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (działania charytatywne, promocyjne i wspomagające działalność instytucji o charakterze pomocowym, np. szkoły specjalnej, domu dziecka, ośrodka pomocy społecznej, schroniska PCK, itp.).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw prospołecznych oraz wzbudzanie chęci niesienia pomocy potrzebującym,</li> <li>- uświadamianie istotnej roli szkoły w życiu człowieka oraz potrzeby dbałości o miejsce, w którym spędza się większość dnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw aktywnych społecznie</li> <li>- kształtowanie współodpowiedzialności za drugiego człowieka</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za mienie społeczne</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
---	--	---	--	---	---