

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO  
W BOLESŁAWCU**

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

### **Podstawę prawną do prowadzenia działań profilaktycznych stanowią:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 26.01.1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. nr 67, poz. 329 z póź. zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535) (rozdział 1 art.4.1)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Bolesławcu

## **I. Wprowadzenie**

Szkolny program profilaktyki uzupełnia proces wychowania i opiera się na rozumieniu profilaktyki jako procesu zamierzającego do:

- wspierania pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
- wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi oraz zdrowemu trybu życia,
- ograniczania i likwidowania czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych) zaburzający prawidłowy rozwój ucznia i jego zdrowy styl życia.

Powstały w korelacji z programem wychowawczym, program profilaktyki ma służyć przede wszystkim uświadomieniu młodzieży, rodzicom, nauczycielom jak istotne jest dbanie o psychofizyczny rozwój człowieka, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów i problemów, ale także jak ważne jest przełamanie leku w sytuacji dla ucznia trudnej i zwrócenie się o pomoc.

Szkolny program profilaktyki został opracowany na podstawie dokonanej analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole przy użyciu narzędzi:

- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w trakcie przerw,
- analizy osiągnięć uczniów,
- analizy wybranych dokumentów szkolnych.

## **II. Kierunki działań**

- Stwarzanie uczniom warunków do samorealizacji, stawania się zdrowym fizycznie, psychicznie oraz społecznie.
- Przeciwdziałanie czynnikom szkodliwym dla zdrowia (stresom, różnego rodzaju zagrożeniom, przemocy, itp.).
- Rozwijanie zainteresowań i systemu wartości uczniów.
- Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec problemu uzależnień.

## **III. Cele profilaktyki szkolnej**

- Zapobieganie wszelkim przejawom: niewłaściwych zachowań, postaw, patologii społecznej.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

- Wspieranie rodziców w procesie wychowania.

Cele szczegółowe:

- Pomoc w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności społecznych i psychologicznych.
- Kształtowanie umiejętności planowania, spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny.
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych.
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych.
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą.

Przyjęte strategie działań to:

- działania informacyjne- ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru,
- działania edukacyjne- ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologiczno-społecznych, niezbędnych do konstruktywnego zaspokajania potrzeb,
- zajęcia o charakterze alternatywnym- stwarzają możliwości, dzięki którym ludzie mogą rozszerzać zakres swoich doświadczeń i osiągać zadowolenie oraz satysfakcję bez konieczności podejmowania zachowań dysfunkcyjnych,
- współpraca między różnymi instytucjami (szkołami, poradniami, policją, samorządem, itd.)
- działania interwencyjne (wobec osób z grup ryzyka)- mają na celu dostarczanie pomocy jednostkom w identyfikowaniu swoich problemów możliwości ich rozwiązywania.

Program obejmuje zadania skierowane do:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.